Obtention de renseignements sur les élèves EHDA au secteur des jeunes ou les élèves ayant des besoins particuliers en formation professionnelle

À chaque début d'année, mais aussi en cours d'année, il n'est pas rare de se poser des questions sur les élèves qui forment nos groupes en raison de diverses observations et constatations. Si vous aviez toutes les informations sur les élèves qui ont un code de difficulté, un handicap, des difficultés d'apprentissage ainsi que sur les élèves qui ont des plans d'intervention actifs, votre planification serait grandement simplifiée et vous seriez en mesure d'adapter vos méthodes d'enseignements ainsi que plusieurs autres facettes de votre pratique. Comme tous les intervenants scolaires visent la réussite scolaire, il est logique d'obtenir l'ensemble des informations pertinentes à notre travail afin d'assurer le meilleur service possible.

D'ailleurs, dans le cadre des Dispositions relatives aux élèves à risque et aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) ou élèves ayant des besoins particulier (secteur FP), la convention collective nationale, à 8-9.00 (13-12.02 FP), met l'emphase sur l'importance de la prévention et de l'intervention rapide. Or, il serait primordial d'obtenir les renseignements suite à leur demande auprès de la direction. Nous vous invitons donc à les demander, si ce n'est pas déjà fait. Notez que la direction peut acquiescer à votre demande en vous donnant accès aux dossiers scolaires et d'aide, mais il pourrait être bien aussi que les intervenants qui œuvrent auprès de vos élèves puissent également partager l'ensemble des informations qu'ils ont en leur possession.

Afin de faciliter cette demande, voici un court texte qui pourrait être employé afin d'effectuer la demande d'informations :

Date : _____

École : _____

Objet : Demande d'accès aux renseignements des élèves HDAA ou des élèves ayant des besoins particuliers (FP)

À l'attention de la direction d'école,

Considérant que la prévention et l'intervention rapide sont l'affaire de toutes les intervenantes et de tous les intervenants du milieu scolaire et que l'enseignante ou l'enseignant est la première ou le premier intervenant auprès des élèves, il est donc pertinent que j'obtienne, selon la clause 8-9.01 B) ou 13-12.02B) de l'entente nationale, les renseignements au sujet des élèves à risque et des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (élèves ayant des besoins particuliers en FP) qui composent mes groupes.

Je vous remercie de l'attention que vous portez à ma demande,

Signature :

Cc : Syndicat de l'enseignement du Lanaudière (SEL-CSQ)