



Exposé sommaire de la situation

RÉFÉRENCE DE L'ÉLÈVE

Document officiel 24-01-2012

Lorsqu'une enseignante ou un enseignant perçoit chez l'élève des difficultés qui persistent, malgré les interventions qu'elle ou il a effectuées et les services d'appui auxquels elle ou il a pu avoir accès, elle ou il peut soumettre la situation à la direction de l'école à l'aide d'un formulaire établi par la commission, après la recommandation du comité prévu à la clause 8-9.04, le cas échéant.

I. IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Nom de l'élève : _____

Groupe-classe : _____

II. Motifs de la demande

(cochez svp)

- ◆ Difficultés particulières d'apprentissage
- ◆ Difficultés motrices
- ◆ Autres :

- ◆ Difficultés de comportement
- ◆ Difficultés langagières

Description de la problématique : _____

Section à remplir uniquement lors de la référence d'un élève en difficulté du comportement

OBSERVATIONS		
Cochez les manifestations observées		
◆ ATTITUDES ET APTITUDES	✓	Commentaires et précisions obligatoires
- Ne respecte pas les consignes.		
- N'accepte pas les commentaires.		
- Ne respecte pas l'autorité.		
- Est leader négatif.		
- Est impulsif, impulsive.		
- Ne respecte pas les autres.		
- Est agressif, agressive.		
◆ DÉRANGEMENT DES PAIRS		
- Joue avec des objets.		
- Est souvent debout, se promène.		
- Parle aux pairs.		
- Commente sans qu'aucune question n'ait été posée.		
- Prend la parole sans lever la main.		
- Fait du bruit.		
- Claque les portes.		
- Sacre.		
- Cherche à faire rire les autres.		
- Rampe, grimpe, sautille, court.		
- Sort de la classe sans permission.		
◆ FUGUES OU ABSENTÉISME		
- Se sauve de l'école.		
- Va se cacher dans l'école.		
◆ VIOLENCE VERBALE		
- Insulte, injurie, crie des noms aux pairs ou aux adultes.		
- Humilie, harcèle, se moque méchamment de quelqu'un.		
- Intimide, menace, force quelqu'un à faire quelque chose contre son gré.		
- Donne des ordres.		
- Hurle ou crie à tue-tête.		
◆ VIOLENCE PHYSIQUE		
- Crache sur autrui.		
- Frappe ou inflige des blessures à quelqu'un.		
- Lance des objets.		
- Égratigne, pince, tire les cheveux, mord.		
- Bouscule, pousse pairs ou adultes.		
- Se jette par terre.		
- Se blesse lui-même volontairement.		
◆ VOL ET VANDALISME		
- Endommage volontairement son matériel.		
- Endommage ou détruit volontairement le bien de quelqu'un.		
- Vole ou s'accapare le bien d'autrui.		

Demande de reconnaissance

(Cochez au bon endroit si vous demandez que l'élève soit reconnu)

L'enseignante ou l'enseignant peut demander qu'un élève soit reconnu comme élève présentant des troubles du comportement ou comme élève en difficulté d'apprentissage dans les cas suivants:

✓

De l'avis de l'enseignante ou l'enseignant, un élève doit être reconnu comme élève présentant des troubles du comportement, après une période d'observation de 2 mois d'un ou des comportements de l'élève et si les services d'appui ne suffisent pas ou s'il y a eu absence de tels services.

Advenant qu'en cours d'année aucun service d'appui ne soit disponible pour un élève en classe ordinaire (ou l'enseignante ou l'enseignant concerné) qui, de l'avis de l'enseignante ou l'enseignant, devrait être reconnu comme élève en difficulté d'apprentissage.

Signature : _____